



SAINT-PAUL-SUR-ISERE/ ESSERTS-BLAY / ROGNAIX

3ème CONSEIL D'ECOLE

le 21/06/2022 à 18 heures à l'école d'Esserts-Blay

Présents :

Maires : V. Avrillier, P. Burdet, R. Thévenon

Conseillers : M. Ruffier, G. Guillot, E. Guillard, F. Martin-Correia, M. Nagorny

DDEN : Y. André

Enseignantes : E. Martin, L. Boutin, S. Cudraz, A. Dejeu, A. Perrucchiatti

Parents élus : C. Anselme, A. Didolla, M. Belhadad, E. Blanc, N. Gaudillère, S. Lebourlès

Excusés : A. Jay (IEN), V. Lanu, M. Allairat,, S. Ostorero, M.C Decosne, C. Blanc, A. Brunod, K. Desbrini, S. Bonnevie

Approbation du deuxième conseil d'école à l'unanimité.

Modification apportée par M. Burdet concernant les interrogations sur le ramassage scolaire. Qui rappelle que la commune de Rognaix ne gère pas le transport scolaire mais gère uniquement les accompagnatrices. C'est la société Transdev qui gère le ramassage scolaire et apporte des solutions aux problèmes constatés.

Sujets présentés par les enseignants :

- Bilan des projets et des cycles sportifs 2021/2022.

Pour l'école d'Esserts-Blay :

-Annulation d'une séance de patin (sur les 6 prévues)

-Très bon bilan pour la classe de découverte à Valmeinier pour les élèves du CP au CE2.

-Séance de cinéma en mai au Dôme : La vie de Château

-Animation Ping-pong par le club de la Bathie le 16/06.

Pour l'école de St Paul :

-Annulation de 5 séances de patin sur 6. Cause covid.

-Sortie théâtre en mai : L'écorce des rêves .

-Sortie théâtre au collège de St Paul : Le roi cul nu.

-Journée jeux d'eau et pique-nique à l'école le 4 juillet (pas de report possible).

-Liaison GS/CP le 28/06.

Pour l'école de Rognaix :

-Annulation des séances de ski alpin

-Intervention de la FOL (Fédération des Oeuvres Laïques) avec le bus citoyen

- Séances de natation en P5
- Deux sorties à la journée pour les CM1-CM2 avec des accompagnateurs en moyenne montagne pendant la classe de découverte.
- Chemins de la mémoire à Aime-la Plagne le 17 juin (sortie USEP sur le thème de la résistance en Savoie)
- Séance de cinéma en février : Gogo
- Sortie au dôme théâtre le 19 mai : danse et magie.

Pour le RPI :

- Carnaval décentralisé encore cette année.
- Sortie de fin d'année commune aux trois écoles au parc des "Aigles du Léman" le 23/06.
- Kermesse de l'APE et petite représentation de fin d'année le 26/06 à Rognaix.
- "Petite Kermesse" de Rognaix le 5/07.

- Projets et sorties envisagés 2022/2023

-Sorties culturelles : Dôme théâtre et cinéma.

-Cycle sports :

- Natation de la GS au CM2 (Piscines du Morel et de Gilly)
- Patin à glace de la GS au CE1 (patinoire d'Albertville)
- Ski alpin du CE2 au CM2 (Courchevel 1650)
- Proposition d'un projet danse à l'étude pour 2022-2023 pour tout le RPI...

- Effectifs prévisionnels de la rentrée 2022. Répartition.

Les effectifs et niveaux seront répartis comme suit :

TOTAL RPI 129 élèves								
St-Paul-sur-Isère 46			Esserts-Blay 39			Rognaix 44		
14 PS	21 MS	11 GS	13 CP	20 CE1	6 CE2	11 CE2	16 CM1	17 CM2

Les CE2 seront partagés entre les écoles d'Esserts-Blay et Rognaix selon leur lieu de résidence.

- Présentation de la répartition et de l'équipe pour la rentrée.

A St Paul :

- MS-GS : Elise Martin sera à temps partiel complétée par un TRS.
- PS-MS : Laurence Boutin

A Esserts-Blay :

- CP-CE2 : Coralie Blanc
- CE1 : Agnès Perrucchiatti

A Rognaix :

- CM1-CM2 : Alicia Dejeu
- CE2-CM1 : Sandrine Cudraz sera à temps partiel complétée par un TRS.

- Exercices de sécurité.

RAS tout s'est bien passé.

- Travaux d'été et matériels dans les écoles

Ecole d'Esserts-Blay :

-Déplacer le deuxième vidéoprojecteur dans la classe de Coralie pour le double niveau.

-Proposition prochaine d'un devis pour renouveler les chaises et tables des classes afin qu'elles soient modulables et plus adaptées à la taille des enfants de cycle 2.

Ecole de St Paul :

-Petits travaux ordinaires.

Ecole de Rognaix :

-Peintures dans la classe d'Alicia. Prévu en juillet par la mairie.

- Remerciements :

Aux parents d'élèves qui se sont montrés disponibles pour aider à l'organisation des sorties. Nous les remercions également de leur compréhension quant à la lourdeur administrative générée parfois pour les activités (particulièrement pour la classe de découverte). Les rappels sont aussi très lourds à gérer pour nous !

A l'Association des Parents d'Elèves pour leur compréhension, leur mobilisation, leur disponibilité et leur écoute tout au long de cette année. Bravo pour toute l'énergie déployée et pour toutes les propositions diversifiées pour gagner des fonds indispensables aux sorties scolaires.

Au personnel communal et aux mairies pour leur confiance, leur soutien et l'attention et l'aide réactive qu'ils portent à leurs écoles, à l'équipe enseignante et aux enfants résidants dans les trois communes du RPI.

L'école de St Paul souhaite également remercier sa mairie pour les gouters de Noël et de fin d'année offerts aux enfants.

Sujets présentés par les parents :

- Remerciements pour la classe de découverte

Les parents souhaitent remercier les enseignantes qui se sont investies pour l'organisation de ce projet, comme les mairies et l'APE qui ont participé

financièrement.

- Horaires de garderie

Une famille demande si les horaires de la garderie de Saint-Paul-Sur-Isère pourraient être décalés d'une demi-heure le soir, jusqu'à 19h au lieu de 18h30.

Le maire demande le nombre de famille à l'initiative de cette demande afin de pouvoir en étudier la possibilité.

Sujets présentés par les mairies :

- Demande de dérogation et cas particuliers.

La mairie d'EB signale qu'il avait été convenu de refuser toute dérogation compte tenu des effectifs du RPI et s'étonne que la mairie de la Bâthie ait acceptée l'inscription d'un élève domicilié à Saint-Paul-Sur-Isère alors que le maire D'EB avait rencontré la famille concernée. Une rencontre aura lieu avec la municipalité de la Bâthie le 29/06.

- Présentation du budget fournitures et transport dans le RPI.

Les maires souhaitent montrer les dépenses des communes liées à la scolarité . Un tableau est présenté pour comprendre comment sont réparties ces dépenses à hauteur de presque 100 000 euros.

Le but est de prendre conscience que les communes financent mais arrivent à une saturation, qu'ils auront des difficultés à maintenir ces dépenses, à les assumer compte tenu des hausses de prix qui impactent sur les transports, l'énergie... Peut-être faudra-t-il prioriser les sorties organisées par les enseignantes dans l'objectif de restreindre les dépenses ou au moins ne pas en rajouter.

-Transport dans le RPI

Les maires signalent la difficulté de transporter les élèves de moins de 5 ans pour lesquels il est nécessaire d'avoir une accompagnatrice dans le bus. Or, il s'avère compliqué de recruter à cause des horaires décalés et des contraintes liés à cet emploi.

En cas d'absence de l'accompagnatrice, les élus ont choisi de prendre en charge le remplacement de l'accompagnatrice le lendemain uniquement de son absence. Puis, les jours suivants, ce serait aux parents de transporter leurs enfants de moins de 5 ans. Ils auraient aussi la possibilité d'utiliser la garderie de Saint-Paul-Sur-Isère.

Le maire d'EB précise qu'il ne s'agit pas de modifier le fonctionnement mais de communiquer toutes ces contraintes qui peuvent parfois poser problème aux mairies.

Sujets présentés par la DDEN :

- Evaluations nationales au CP : leur nature et les résultats globaux.

Les évaluations CP (et CE1) sont des évaluations nationales qui s'adressent à tous les élèves de CP (et de CE1) en tout début d'année. Elles visent à fournir des points de repère quant à la maîtrise des compétences fondamentales en français et en mathématiques, plus particulièrement dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération. Un point d'étape, en janvier pour les CP, doit fournir aux enseignants des repères actualisés sur les progrès réalisés par les élèves, en complément des observations conduites en classe. Ces nouveaux repères permettent de répondre de manière soutenue aux besoins des élèves.

Globalement, au point de repère de mars 2022, 90% des élèves de CP sont entrés correctement dans la lecture, et réussissent correctement les exercices d'écriture et de compréhension. En mathématiques, 70 à 80% des élèves réussissent dans les domaines tels que la connaissance et la comparaison des nombres, la résolution de problèmes, l'addition et la soustraction.